

Аннотация рабочей программы

ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА» Б1.Б.12

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01
«МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

Составляющие программы	Наименование дисциплины и аннотация	Трудоёмкость, час/ ЗЕТ
Б1.Б.12	ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА	72/2
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов адекватного представления о предмете, методах и задачах психологии, ее месте среди других наук о человеке, базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения, об основных психических процессах в жизни человека. Развитие способности интерпретировать собственные психические состояния, владеть простейшими приемами психической саморегуляции. Осознать закономерности межличностных отношений в быту и организованном коллективе.	
Место дисциплины в учебном плане	базовая часть блок 1	
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	История; иностранный язык; философия	
Дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Основы менеджмента, экономика	
В основе преподавания дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности	1. медицинская; 2. организационно-управленческая деятельность; 3. научно-исследовательская деятельность.	
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ПК-15, ПК-16, ПК-17	

дисциплины		
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Психология как наука. Предмет, задачи, методы исследования. Структура современной психологической науки, связь психологии с другими науками. Основные психологические школы и направления</p> <p>Раздел 2. Психология познавательных психических процессов. Общие сведения о познавательных психических процессах. Эмоции и чувства человека. Психические состояния.</p> <p>Раздел 3. Психология личности. Деятельность и личность. Психические свойства личности. Основные психологические теории личности и их классификация.</p> <p>Раздел 4. Возрастная психология. Элементы возрастной психологии и психологии развития.</p> <p>Раздел 5. Социальная психология и психология управления. Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. Предмет, задачи и методы психологии управления.</p> <p>Раздел 6. Психология здоровья и здорового образа жизни. Самосознание и образ тела. Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса.</p> <p>Раздел 7. Медицинская педагогика. Педагогические составляющие деятельности специалиста. Цели и задачи непрерывного медицинского образования. Содержание непрерывного медицинского образования, формы непрерывного медицинского образования.</p>	
Форма промежуточного контроля	Зачет	

Заведующая кафедрой истории и психологии, к.и.н., доцент

Акименко Г.В.